Задания для 3-В класса

**Русский язык**

17.03.

Задание №1:

З а п и ш и т е слова в три столбика.

*Панамка, бабочка, братишка, испуг, болезнь, остров, зверь, мысль, сынишка, свирель, закат, дядя, солнце.*

Задание №2:

О т д а н н ы х имен существительных образуйте новые слова третьего склонения.

*Вещица, мышка, брошка, морковочка, упряжка, ночка, печка, ёлочка, горсточка, кисточка, тетрадочка, дочка.*

Задание№3:

З а п и ш и т е слова в единственном числе. Обозначьте склонение имён существительных.

*Картечи, деды, дедушки, братья, братишки, сыновья, сынишки, лица, луга, лужайка, герои, героини, мальчики, юноши, мысли, гнёзда.*

Задание №4:

П р о ч и т а й т е слова.

*Клевер, жаворонок, щука, стол, комбайн, верблюд, сирень, карась, диван, трактор, табуретка, осётр, цыплёнок, шкаф, молотилка.*

– Выпишите имена существительные, обозначающие животных. Укажите цифрой их склонение.

Задание №5:

П о д б е р и т е и запишите к словам синонимы.

*Дорога, метель, стужа, драчун, лентяй, отец, деревня, торжество, везение, чародей.*

– Определите склонение всех имён существительных.

19.03 – Повторение.

Задание №1:

С п и ш и т е:

*Посм..трите на с..сну. Солнечное дер..во! Ствол вел..чаво держит****изумрудную****крону, ух..дящую в синее небо. Кажется, что в****ств..лах****запрятано со..нце. Даже в ненас..ный день излуч..ют сосны т..пло и свет. См..ла, что выступает на дер..ве, прозрач..на и з..л..тиста. Она похожа на****кусочек****янтаря.*

*По Т. Горовой.*

– Определите склонение и падеж всех имён существительных.

– Выделенные слова разберите по составу.

*Задание №2:*

*Запиши имена существительные в три столбика по родам, определи склонение*

Жук, пёрышко, пыль, груши, дело, жир, водопад, эхо, воздух, ситечко, рыбалка, башмак, жало, море, живот, донышко, кресло, болезнь, серебро, катер, окошко, автор, парта, окно, кепка, солнце, опушка, ворчун, костёр, повидло, жезл, огурец, яблоко, айсберг, эскимо, галстук.

**Задание №3:**

**Спиши, раскрывая скобки. Выдели орфограммы.** *(Д,д)ядя (В,в)ася*

(П,п)иск (К,к)омара, (Д,д)ошкольница (А,а)лёнка, (В,в)нучка (А,а)нюта, (Т,т)ихий (О,о)кеан, (Р,р)аскат (Г,г)рома, (П,п)одружка (А,а)лина, (О,о)стров (Г,г)ренландия

(В,в)ера в свои силы, (Д,д)евочка (В,в)ера, (Г,г)лубокий (О,о)мут, (А,а)тлантический (О,о)кеан, (В,в)нученька (К,к)атюша, (П,п)омощница (Е,е)лизавета, (С,с)овет (П,п)апы

**Задание№4:**

Из слов каждой строчки составьте предложения.

Подчеркните имена существительные единственного числа**.**

К, звери, готовятся, птицы, з..ме.

Нагуливают, м..две..ь, сало, барсу.. .

Зап..сает, орехи, к..дровые, бурунду.. .

Сушит, на, белка, суч..ках, ос..н..ю, гр..бы.

В, л..са, глуб..не, птиц, песня, слыш..тся, прощ..л..ная

20.03 – Повторение.

Задание №1

Превратите неодушевлённые имена существительные в одушевлённые, используя суффиксы. Выделите суффикс.

Груз, аптека, Москва, библиотека, цирк, гора, гардероб, разведка, журнал, автомобиль.

**Задание №2:**

Спиши. Вставь, где надо, Ь. Укажи род имён существительных.

Обруч.., змеёныш.., грильяж.. , гуляш.., гараж.., лохмач.., дич.., слепыш.., фотомонтаж.. , ветош.., печ.., платёж.., врач.., грач.., глуш.., вещ.., дрож.. , престиж.., ландыш.. , детёныш.., мятеж.., фальш.., немощ.., монтаж.., бреш.., туш.., молодёж.., Эрмитаж.., несмышлёныш.., коклюш.., обглодыш.., радиорепортаж.., чуваш.., сотоварищ.., электропеч.. , душ.., гусёныш.., тиш.., доч.., гореч.., теч.. гуаш.., кишмиш.. , бич.., плач.. , суш.., циркач.. , заморыш..

**Задание №3:**

Спиши, определи падеж имен существительных**.**

*Образец:*Упал (с чего?) с крыши (р. п.).

1. Машинист водит ( ?) поез… (\_\_. п).

2. От причала отош…л ( ?) к…рабль (\_\_. п).

3. Капитан ведёт ( ?) к…рабль (\_\_. п).

4. Мы ж…ли ( ?) в д…ревне (\_\_. п).

5. Ду… стоял ( ?) под снегом (\_\_. п).

6. Газеты пишут ( ?) о космонавте (\_\_. п).

7. Грузы в…зёт ( ?) теплово… (\_\_. п).

8. Павел увидел ( ?) теплово… (\_\_. п).

9. Почту отправили (куда? \_\_\_ ?) на вокзал (\_\_. п).

10. Рядом был расположен ( ?) вокзал (\_\_. п).

**Математика**

16.03

Задание №1:

Реши примеры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 493 + 173 = | 129 + 384 = | 393 + 248 = |
| 384 + 287 = | 338 + 268 = | 539 + 267 = |
| 389 + 257 = | 234 + 358 = | 368 + 115 = |

Задание№2:

Реши примеры, правильно выполняя последовательность действий.

72 : 8 + 22 \* 4 - 28 : 4 =  
36 - 81 : 9 + 12 : 6 \* 7 =  
17 + 7 \* 5 - 48 : 4 =  
90 : 3 - 24 + 11 \* 5 =

Задание №3:

Реши примеры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 545 - 356 = | 843 - 653 = | 544 - 235 = |
| 334 - 267 = | 313 - 215 = | 462 - 457 = |
| 777 - 125 = | 695 - 655 = | 897 - 345 = |

Задание № 4:

Составь числовые выражения на деление и реши их.

4.1. Используй числа: 5, 9, 12, 17, 34, 58.  
4.2. Используй числа: 6, 12, 16, 18, 24, 32.

17.03

Задание №1:

Запиши заданные предложения в виде числовых выражений и реши их.

3.1. К числу 27 прибавь частное чисел 64 и 8.  
3.2. К числу 43 прибавь частное чисел 33 и 3.  
3.3. Из числа 36 вычти частное чисел 45 и 9.  
3.3. Из числа 89 вычти частное чисел 72 и 8.

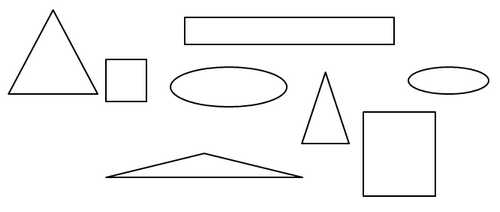
Задание №2:

1. Необходимо разложить 56 кг пряников в 8 пакетов. Сколько кг поместится в один пакет?

2. Рабочие построили 3 метра стены. Для этого им потребовалось 63 кирпича. Сколько кирпичей необходимо для строительства 1 метра стены?

Задание № 3:

Какие геометрические фигуры изображены на картинке? На какие группы можно разделить эти фигуры?



Задание №4:

Дан прямоугольник, стороны которого равны 7 см и 9 см. Найди площадь и периметр такого прямоугольника.

18.03

Задание №1:

На новый год 3 классу раздали 99 конфет. Сколько конфет досталось каждому ученику, если в классе учится 11 детей?

Задание №2:

Ваня, Сережа и Маша сорвали с яблони 27 яблок. Можно ли разделить яблоки поровну между ребятами? Сколько яблок будет у каждого? Сколько еще яблок надо сорвать, чтобы у каждого было по 14 яблок?

Задание №3:

Чему равны площадь и периметр квадрата, если его сторона равны 6 см?

20.03

Задание № 1:

Реши примеры.

|  |  |
| --- | --- |
| а) ( 22 : 2 + 39 ) : 5 = |  |
| в) ( 15 - 3 ) : 2 \* 7 = |  |
| д) 2 \* ( 40 - 12 ) : 4 = |  |
| ж) 9 \* 3 - ( 27 : 9 - 2) = |  |
| к) 9 \* ( 47 - 44 ) : 9 = |  |
| м) 7 \* ( 48 - 36 ) : 4 = |  |

Задание №2:

Реши уравнения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7 \* х = 287 | у : 8 = 120 | х \* 5 = 165 |
| 6 \* х = 102 | у : 9 = 171 | у : 8 = 112 |

Задание №3:

Мастер изготовил 248 деталей за 8 дней. Сколько дней ему необходимо, чтобы изготовить 496 деталей?

Занимательные задания, олимпиадные тесты по математике:

<https://logiclike.com/math-logic/3-klass>

<https://uchi.ru/matematika/3-klass/zapishi-chislo-po-ego-nazvaniyu>

Природоведение.

Учебник 3 класс И. Грущинская

<https://uchebniki-online.net/86-prirodovedenie-3-klass-gruschinskaya.htmlстр>.

144-168 читать, отвечать на вопросы.

Посмотреть мультфильм «строение человека»

<https://www.youtube.com/watch?v=pO2y89HU_nk>

Русское литературное чтение:

Прочитать произведения:

1. Элла Фонякова «Хлеб той зимы»

2. Геннадий Черкашин «Кукла»